

Netwerk Taal en Zaakvakken



Schoolleidersbijeenkomst

Bétapartners Conferentie
18 maart 2021



BÈTAPARTNERS

Instructie

- Ga naar de slide met links bovenin het nummer van jouw break-out room / subgroep (1 t/m 7).
- Deze slide dient als pagina voor het noteren van ideeën, notulen en andere belangrijke punten die tijdens de sessie ter sprake komen.
- Laat bij (technische) moeilijkheden, 1 van je groepsleden de subgroep verlaten. We proberen je in de algemene omgeving te helpen en zetten je daarna weer terug in jouw groepje.



Vragen

- Wat zie je als het grootste pluspunt voor docenten en je school van deze vaksteunpunten?
- Zie je ook beren op de weg?



GROEP 1

- Als school heel enthousiast over bètapartners. Wij werken met intersectorleiders, die hebben we al op alfa gamma en bèta: dat zullen die mensen worden
- je moet het **echt aangehaakt hebben bij je managementteam**: daar vindt de sturing op de docenten plaats
- als school moet je willen investeren, onze school wil dat zeker vanwege de goede ervaringen met bètapartners
- geef(t?) wel tijd om uit te zoeken hoe je dat gaat doen met elkaar
- vraag wel wat van de scholen om het goed voor te bereiden
- belangrijkste tip: **maak iemand verantwoordelijk voor het landen en inbedden**, faciliteer die ook, mijn advies is dat je als vo-school dat faciliteert.
- laat het **integraal deel uitmaken van je schoolbeleid**. laat het niet doodbloeden
- we merkten bij 1 project: dat er bij 1 docent maar twee taakurtjes waren, dat was voor die docent zwaar.
- als je erin stapt als school dan moet je ook verantwoordelijkheid nemen: reserveer tijd en middelen

- perspectief van OCW: we horen positieve verhalen over betapartners, bij ons komt dan ook de vraag: waarom niet voor alle leraren. vooral ook goed om te horen wat dan het succes is van de betavaksteunpunten. **We zien vaak dat iets stopt, als OCW er geen geld meer in stopt: maar dat is bij betapartners niet zo: dat blijft succesvol**
- scholen staan inderdaad te springen voor uitbreiding, want: “waarom altijd die beta's” is een vraag die leeft, **we moeten ook iets hebben bij alfa en beta**
- succes: gaat ook echt om bruggenbouwers te hebben, mensen die daar bevlogen in zijn
- subsidiestructuur is wel eens lastig: dat je voor dingen die bevalen weer steeds aan moet vragen, opnieuw moet beginnen
- PAL is ook een mooie case waarin van alles samenkomt
- Vergelijking met Engeland: deel van geldstroom werd geormerkt voor samenwerking.



GROEP 2

veel diversiteit aan de vraagkant
samenwerken is goed
elkaars programma's bekijken is meerwaarde

rol HO? mogelijkheid voorlichting over studies



BÈTAPARTNERS

GROEP 3

- Het zou jammer zijn als het alleen om nascholingen gaat, het moet om samenwerking gaan.
- Er zijn veel vooroordelen (op het ho red.) (bv. beter geen economie als schoolvak nemen, want anders moet je bij je studie weer veel dingen afleren).
- Niet alleen in de regio, maar ook een bredere blik: bijvoorbeeld ook kijken wat ze in Limburg en Zuid-Holland doen. Maar het maken van een goede schifting is dan lastig (het wordt snel te veel).
- Hoe til je het over de grenzen van disciplines heen (kans)?
- Meeste leerlingen kiezen bèta, en de alfa/gamma-vakken zijn dan een 'moetje'. Het zou dus goed zijn om juist ook aparte dingen voor alfa/gamma te doen, want interdisciplinariteit leidt wellicht tot nog meer keuze voor bèta.
- **Behoefte:** wat kunnen leerlingen op hbo/universiteit verwachten (wat kun je met alfa/gamma, een beeld daarvan geven, wat houden de studies concreet in / wat ga je daar doen / voorbeelden van opdrachten).
- **Vaksteunpunt is niet alleen nascholing voor docenten, het is veel breder!** Leerlingenactiviteiten, PAL, Profielwerkstukplatform.
- Profielwerkstuk is mooi onderwerp om in samen te werken, zowel op vak als interdisciplinair.
- Scholen zijn, ook in de bovenbouw, op zoek naar differentiatie: fijn als er een aanbod voor leerlingen is vanuit de universiteiten en hogescholen.
- Goed om leerlingen een beeld te geven van of hogeschool of universiteit bij ze past.



GROEP 4

- Wat zie je als het grootste pluspunt voor docenten en je school van deze vaksteunpunten?
- Zie je ook beren op de weg?

Alle: grote toegevoegde waarde van Bètapartners. Wisselwerking; van elkaar leren. Idee voor de toekomst: interdisciplinaire vaksteunpunten. Op die manier ook ondersteuning voor nieuwe onderwijsinitiatieven zoals Alaska en Agora, waar de vakken niet als zodanig terugkomen.

Hans: het bij elkaar komen van twee werelden; bijvoorbeeld het bedrijfsleven en hogescholen. Dat is ook voor de docenten heel leerzaam. Zo heeft is er bijvoorbeeld een actuele database uitgewisseld vanuit een bedrijf naar de hogeschool waarbij de studenten daarin onderzoek konden doen.



GROEP 5

het doorgeven van alle mogelijke cursussen, nascholingen en bijeenkomsten zijn snel bekend
hierdoor kiezen docenten sneller ervoor deze scholingen te volgen
voor alfa gamma zie ik niet wat er gebeurt.

bij bèta is dit meer gecoördineerd

zicht op vervolgopleidingen

leskisten voor de bèta vakken

link met WO is veel makkelijker gelegd via BP

Profielwerkstukken veel toegankelijker via BP

Na corona: Makkelijker naar Amsterdam

Beren:

Vaak geprobeerd maar het stukt omdat de onderwerpen niet lekker aansluiten

Als er vakoverstijgende projecten zijn, PTA's niet overeenkomen

Maatschappijleer en Nederlands kunnen niet samenwerken op project

Beter Alfa, Gamma en Beta apart dan Alfa Gamma samen



BÈTAPARTNERS

GROEP 7

- Niet bèta-docenten lopen achter in de ontwikkeling van netwerken. Minder gevoel van empowerment, bij talen ook minder onderzoek georiënteerd
- Bèta's lijken eerder geneigd tot samenwerken
- Vanuit school kan je altijd docent enthousiasmeren voor eigen vak, veel minder makkelijk voor overstijgende onderwerpen. Maar juist dat is nodig
- Bètapartners al trend naar meer overstijgende/algemeen didactische thema's.
- Taalonderwijs: heel sterk op vaardigheden gericht, weinig lol meer: vak laten bewegen naar meer inhoud/cultuur/geschiedenis. Docenten moeten daarvoor repertoire uitbreiden. Hoe zit het met taalverwerving?
- Kan je als netwerk meer uitwisselen over, en dan invloed uitoefenen op curriculum.nu discussie



Netwerk Taal en Zaakvakken

